

Orientador: ALINE

Orientando: BRENA SATTAMINI

TÍTULO:

REALIZAÇÃO DE INVENTÁRIO SUSTENTÁVEL DE BENS E SERVIÇOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE PLANO DE GESTAO DE LOGISTICA SUSTENTAVEL

OBJETIVO

Elaborar um inventário, quantitativo e qualitativo de bens, equipamentos e materiais públicos para uso e de contratação de serviços nas atividades administrativas e operacionais do CEFET/RJ Maracanã a fim de identificar similares de menor impacto ambiental para a implementação do PLANO DE GESTAO DE LOGISTICA SUSTENTAVEL, que busca, além de outros objetivos, racionalizar gastos e processos na Administração Pública. Para atendê-lo, citam-se os seguintes objetivos específicos:

- Estabelecer um mapeamento de processos, a partir da entrada de bens, equipamentos e materiais públicos – consumo e permanente – e da contratação de serviços pela organização até a saída de bens inservíveis e resíduos respectivos, a fim de controlar o fluxo de entrada e saída.
- Levantar os solicitantes (servidores e departamentos) dos insumos e dos serviços gerados pelas atividades da organização.
- Selecionar os bens, equipamentos e materiais públicos e serviços de maior requisição na organização.
- Identificar os possíveis impactos nas esferas ambiental, social e econômico dos bens, equipamentos e materiais públicos, a partir da análise de ciclo de vida dos mesmos.

METODOLOGIA

Este estudo caracteriza-se como pesquisa quantitativa, que mensura os dados para responder a um questionamento e qualitativa, que retrata um nível de realidade que não pode ser quantificado, pois se trabalha com valores e opiniões (LAKATOS E MARCONI, 2003). Classifica-se, quanto a natureza, como de pesquisa básica, onde o foco é produzir conhecimentos para entender a evolução da temática da sustentabilidade na administração pública, e quanto aos objetivos, enquadra-se como pesquisa exploratória, proporcionando maior familiaridade com o tema e descritiva, descrevendo a características do fenômeno estudado (GIL, 2012). Com relação aos procedimentos de pesquisa, identifica-se como bibliográfica e documental e é um estudo de caso (DIEHL e TATIM, 2004) observado nas atividades administrativas do CEFET/RJ por realizar um inventário sustentável de bens, equipamentos e materiais públicos adquiridos e serviços contratados na instituição de ensino.

DIEHL, A. A.; TATIM, D. C. Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas. São Paulo: Editora Pearson, 2004.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2012

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2003.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se com a elaboração de um inventário atualizado e sustentável que se possa monitorar a quantidade de bens, materiais e equipamentos sustentáveis a serem adquiridos pela instituição de ensino. Ou seja, buscar similares de menor impacto ambiental para possível substituição, bem como identificar novas finalidades (desfazimentos) desses bens. Também é uma forma de se pensar na redução dos resíduos que deixam de ser gerados a partir do momento que não são comprados materiais não sustentáveis.

Não se deve deixar de realizar uma análise de viabilidade econômica por conta da substituição por similares de menor impacto ambiental, pois o custo desses produtos, geralmente, é significativamente superior aos que são atualmente utilizados.

Este inventário deve ser contemplado no caso da instituição de ensino implementar o Plano de Gestão de Logística Sustentável, conforme a Instrução Normativa do MPOG nº 10/2012.

É uma forma de criar uma cultura sustentável dentro das atividades administrativas da instituição de ensino, a partir da sistematização de processos, que vem sendo solicitada e estruturada, dentro dos departamentos.

MPOG. **Instrução Normativa nº 10, de 12 de novembro de 2012.** Estabelece regras para elaboração dos Planos de Gestão de Logística Sustentável de que trata o art. 16, do Decreto nº 7.746, de 5 de junho de 2012, e dá outras providências. Publicada no D.O.U. nº 220, de 14/11/2012, Seção I, pág. 113

CRONOGRAMA

- 1- Estruturar o fluxo de entrada e saída dos processos de aquisição de bens e contratação de serviços, principalmente os mais comuns **Meses 1 a 3**
- 2- Identificar os solicitantes dos bens e serviços. **Meses 2 a 4**
- 3- Conhecer, por meio da análise de ciclo de vida, os impactos ambientais associados aos bens adquiridos e serviços contratados – Aplicar metodologia para medição do risco ao ambiente por conta do uso do bem público (ver piloto no campus Maracana) **Meses 3 a 6**
- 4- Analisar o inventário de bens e serviços de cada UNED, caracterizando a presença ou não de bens/ serviços sustentáveis. **Meses 6 a 12**